



Kruip in de huid van Florence Nightingale



Opdracht 19



Individueel



MBO



< 1 lesuur

Type opdracht: Oriënterend

Leerdoel: Je inleven

Werkvorm: Wat doe jij? schema invullen



Opdracht 19

Inleiding

Bijna iedereen kent haar naam: Florence Nightingale. Ze leefde in Groot-Brittannië in de 19e eeuw. Haar leven was zo bijzonder dat niet alleen in Engeland maar ook in Nederland scholen, musea en instellingen - zoals ons instituut - haar naam dragen. Florence Nightingale leefde van 1820 tot 1910. Zij kwam uit een rijke familie, maar koos voor haar roeping. Wie was Florence Nightingale en wat deed zij?

Instructie

Leef je in in het leven van het meisje Florence in de 19e eeuw. Wat werd er van Florence verwacht in die tijd en hoe gaf zij zelf invulling aan haar leven?

Jij hebt eenzelfde soort roeping. Kruip in de huid van Florence. Wat zou jij gedaan hebben als jij in die tijd als rijk meisje leefde?





Werkblad

Stappenplan

- 1 Lees het schema goed door.
- 2 Zoek extra informatie bij elke gebeurtenis in het [dossier Florence Nightingale](#) op de website van het Florence Nightingale Instituut en bij [Wikipedia](#).
- 3 Vul in wat Florence bij elke gebeurtenis deed.
- 4 Kruip in de huid van Florence in de 19e eeuw: vul in wat jij in haar plaats gedaan zou hebben. Geef dus echt je eigen keuze aan
- 5 Beantwoord als laatste de slotvraag.

Jaar	Gebeurtenis	Wat deed Florence?	Wat doe jij?
1840	Ouders willen dat ze trouwt	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
1850	Reis naar Duitsland	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
1851	Reis naar Duitsland en Parijs	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
1850-1854	Onderzoek naar ziekenhuizen Engeland	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

